

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				মন্তব্য									
				নির্দেশক	নম্বর				স্কোর								
				৪	৩	২	১										
০১.	মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের পরিচয়, বৈশিষ্ট্য এবং কর্মফল: প্রেক্ষিত সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রুকুর	প্রথম অধ্যায়: প্রথম ভাগ (সুরা আল-বাকারাহ) প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাঠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের ধারণা</li> <li>✓ মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য</li> <li>✓ পরকালে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের কর্মফল</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দেশক</li> <li>মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের ধারণা</li> <li>মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য</li> <li>পরকালে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের কর্মের কর্মফল</li> <li>উপস্থাপনা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শাব্দিক অর্থ ও পারিভাষিক ধারণার পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করলে</li> <li>সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রুকুর আলোকে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা করতে পারলে</li> <li>পবিত্র কুরআনের বাকারাহর প্রথম তিন রুকুর আলোকে পরকালে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের কর্মফল বর্ণনা করতে পারলে</li> <li>ভূমিকা ও উপসংহারসহ অ্যাসাইনমেন্টটির বর্ণনা ধারাবাহিক, যৌক্তিক, সৃজনশীল ও যথার্থ হলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শাব্দিক ও পারিভাষিক ধারণার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করলে</li> <li>মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্যের বর্ণনায় সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রুকুর রেফারেন্সের আংশিক উল্লেখ করলে</li> <li>কর্মফল বর্ণনায় পবিত্র কুরআনের সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রুকুর রেফারেন্সের আংশিক উল্লেখ করলে</li> <li>ভূমিকাসহ অ্যাসাইনমেন্টটির বর্ণনা ধারাবাহিক, যৌক্তিক, ও যথার্থ হলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শুধু পারিভাষিক ধারণার আলোচনা করলে</li> <li>সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রুকুর উল্লেখ ছাড়াই মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্যের সাধারণ বর্ণনা দিলে</li> <li>পবিত্র কুরআনের সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রুকুর উল্লেখ ছাড়াই কর্মফল সাধারণ বর্ণনা করলে</li> <li>অ্যাসাইনমেন্টটির বর্ণনা ধারাবাহিক ও যথার্থ হলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শুধু শাব্দিক অর্থের বর্ণনা করলে</li> <li>মুমিন, মুনাফিক ও কাফিরের বৈশিষ্ট্যের আংশিক বর্ণনা দিলে</li> <li>কর্মফলের আংশিক বর্ণনা</li> <li>অ্যাসাইনমেন্টটির বর্ণনা করতে পারলে</li> </ul>									
				বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬				প্রাপ্ত নম্বর									
				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ব্যক্তি</td> <td>মন্তব্য</td> </tr> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>০৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>-০৭</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </table>		ব্যক্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	০৮-১০	ভালো	-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন		
ব্যক্তি	মন্তব্য																
১৩-১৬	অতি উত্তম																
১১-১২	উত্তম																
০৮-১০	ভালো																
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন																

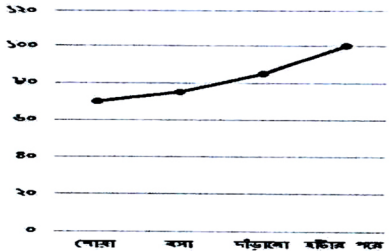
*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

চ্যাপ্টার নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা / সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সুত্রিক)																																																		
১ ষষ্ঠ অধ্যায় : জীবে পরিবহন	পরিবারের একজন সদস্যের পালস রেট বিভিন্ন অবস্থায় পরিমাপ করে পাঠসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে পারবে।</li> <li>বিশ্রামরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালস রেট বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পালস রেট বা নাড়িস্পন্দন পরিমাপের পদ্ধতি যথাযথভাবে অনুসরণ কর (জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১৫০-১৫১ দ্রষ্টব্য)।</li> <li>প্রথমে খাতায় নিচের মতো ছক আঁকতে হবে। <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>অবস্থা / খাপ</th> <th>পালস রেট (প্রতি মিনিটে)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১) শোয়া অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২) বসা অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩) দাঁড়ানো অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>পরিবারের একজন সুস্থ সদস্যকে তোমার পরীক্ষণে অংশ নিতে অনুরোধ করবে। তোমার নির্দেশনা বুঝতে সক্ষম এমন ব্যক্তি হতে হবে। তাকে পুরো বিষয়টি বুঝিয়ে বলার পর তিনি সম্মতি দিলে পরীক্ষণ শুরু করা যাবে।</li> <li>সাবধানতা: অনুমতি ছাড়া কারো উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। নিজের উপর পরীক্ষণ করা যাবে না।</li> <li>পরীক্ষণার্থী ব্যক্তিকে পরীক্ষণের পূর্বে ৬ ঘন্টা চা-কফি বা খুমপান থেকে বিরত থাকতে হবে। তাকে পরীক্ষণের সময় শান্ত ও শিথিল (relaxed) থাকতে হবে। তাই সকালে ঘুম থেকে ওঠার পরপর পরীক্ষণটি করার আদর্শ সময়।</li> <li>উপরের ছক অনুসারে প্রথমে শোয়া অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। তারপর যথাক্রমে বসা ও দাঁড়ানো অবস্থায় পাঠ নিতে হবে এবং ছকে লিখতে হবে। সবশেষে পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে দাঁড়ানো অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে।</li> <li>উল্লিখিত ছক ব্যবহার করে লেখচিত্র আঁকতে হবে। উদাহরণ: শোয়া, বসা, দাঁড়ানো এবং হাঁটার পরে প্রতি মিনিটে পালস রেট যদি যথাক্রমে ৭০, ৭৫, ৮৫ এবং ১০০ হয় তাহলে তার লেখচিত্রটি এরকম হবে-</li> </ul>	অবস্থা / খাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিটে)	১) শোয়া অবস্থায়		২) বসা অবস্থায়		৩) দাঁড়ানো অবস্থায়		৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পালস রেট নির্ণয়</td> <td>চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।</td> <td>পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের কাঠামো</td> <td>লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের লেবেল</td> <td>লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।		চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।		লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।		লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।		কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।	
অবস্থা / খাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিটে)																																																					
১) শোয়া অবস্থায়																																																						
২) বসা অবস্থায়																																																						
৩) দাঁড়ানো অবস্থায়																																																						
৪) পাঁচ মিনিট দ্রুতবেগে হাঁটার পরে																																																						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর																																																	
	৪	৩	২	১																																																		
পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।																																																		
চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ধারাবাহিকতা আংশিকভাবে রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ নির্ণয় করার ক্ষেত্রে ধাপসমূহের ধারাবাহিকতা একেবারেই রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।																																																		
লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।																																																		
লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।																																																		
কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।																																																		

মোট

পালস রেট (প্রতি মিনিটে)



- বিভিন্ন অবস্থায় পালস রেটের পার্থক্য কেন হয় তা ব্যাখ্যা করতে হবে। [সর্বনিম্ন ৩০ থেকে সর্বোচ্চ ৫০ শব্দ]

বরাদ্দকৃত নম্বর = ২০

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৪৩

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
০১ দ্বিতীয় অধ্যায়: স্বাধীন বাংলাদেশ	তোমার পরিবারে বসবাসরত ষাটোর্ধ তোমার দাদা বা নানার কাছে তুমি ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে জানতে পারলে যে যুদ্ধ শুরু হলে আওয়ামী লীগের উদ্যোগে গঠিত মুজিবনগর সরকার যুদ্ধ পরিচালনায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। মুক্তিযুদ্ধে রাজনৈতিক দলসহ সকলের ভূমিকা মূল্যায়ন করে নির্দেশনা অনুসরণে একটি প্রতিবেদন প্রণয়ন কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, সাধারণ জনগণের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুজিবনগর সরকারের গঠন ও কার্যক্রম বর্ণনা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা ব্যাখ্যা।</li> <li>স্বাধীনতা অর্জনে তৎকালীন সরকারের রাজনৈতিক ব্যক্তিদের অবদান মূল্যায়ন</li> </ul>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
				সরকারের ভূমিকা	মুজিবনগর সরকারের গঠন ও শপথের তারিখ, গঠন কাঠামো এবং কার্যক্রম যথাযথ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের অধিকাংশ উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো ও কার্যক্রমের আংশিক উল্লেখ করলে	মুজিবনগর সরকারের গঠন কাঠামো লিখলে	
				বিভিন্ন শ্রেণির ভূমিকা	পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ৮টি শ্রেণির মধ্যে ৪টি শ্রেণির/বাহিনীর ভূমিকা লিখলে	৩টি লিখলে	২টি লিখলে	১টি লিখলে	
				মুজিবনগর সরকারের ৪জন গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তির অবদান।	অন্ততপক্ষে ৪ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ৩ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	অন্ততপক্ষে ২ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	১ জন রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে লিখলে	
মোট									
মোট নম্বর ১২									
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
০৮-০৯	উত্তম
০৬-০৭	ভালো
০-০৫	অগ্রগতি প্রয়োজন